Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 231
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Warszawie
Zadania na rok szkolny 2019/2020

I. Podstawa Prawna

Podstawę prawną do prowadzenia działań wychowawczo - profilaktycznych stanowią:
- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej;
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawy i rozporządzenia MEN (Ustawa z dnia 14.12.2016 r. Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z póź. zmianami);
- Karta Nauczyciela;
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473);
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826);
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274);
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.);
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493);
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

II. Misja szkoły

,,Szkoła w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kieruje się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia. Szkoła dąży do wychowania ucznia na odpowiedzialnego Europejczyka, wyróżniającego się dobrą komunikacją interpersonalną, dążącego do aktywnego rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień.”.

Pragniemy, aby nasza szkoła była:

- Bezpieczna
- Twórcza
- Opiekuńcza
- Zdrowa

Nasze wartości to:

- Tolerancja
- Opiekuńczość
- Przyjaźń
- Dobro
- Prawość
- Uczciwość

III. Cele główne

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

(art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Naczelny cel wychowania:

Wychowanie młodego człowieka wykazującego się twórczą postawą, odpowiedzialnością i umiejętnością komunikowania; wrażliwego na potrzeby innych ludzi; podejmującego wybory w oparciu o wartości moralne.

Cele szczegółowe Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Wyposażenie uczniów, nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności z zakresu profilaktyki.
2. Kształtowanie osobowości uczniów i ich umiejętności interpersonalnych, umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku.
3. Integracja społeczności klasowych i budowanie pozytywnych relacji, opartych na wzajemnym zaufaniu i tolerancji.
4. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów oraz przezwyciężaniu trudności i własnych ograniczeń.
5. Kształtowanie umiejętności adekwatnej samooceny i pozytywnego myślenia.
6. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji i właściwego zachowania w sytuacjach ryzykownych.
7. Promowanie zdrowego stylu życia oraz popularyzowanie aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
8. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
9. Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie oraz bezpieczeństwo swoje i innych.
10. Przeciwdziałanie uzależnieniom od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy, mediów.
11. Przeciwdziałanie różnym formom agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy).

IV. Formy i metody realizacji projektu

- dyskusje na forum grupy,
- scenki rodzajowe,
- twórczość artystyczna i literacka,
- gry dydaktyczne,
- spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 21, Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Służby Zdrowia, trenerami z Fundacji Nowe Horyzonty i innymi specjalistami,
- dostarczanie informacji: gazetki, ulotki, plakaty,
- spektakle teatralne i projekcje filmów,
- projekty edukacyjne,
- rozmowy indywidualne,
- imprezy integrujące środowisko,
-praca w zespołach zadaniowych, praca w grupach, praca indywidualna,
- organizacja konkursów.

V. Adresaci programu

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do:

- uczniów
-nauczycieli
- rodziców

VI. Zadania szkoły

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

- Opieka wychowawców i nauczycieli nad biologicznym i psychicznym rozwojem wychowanków.
- Opieka wychowawcza nad funkcjonowaniem ucznia w środowisku rówieśniczym i w społeczności lokalnej.
- Przygotowanie młodego człowieka do samodzielnego życia i brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
- Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
- Kształtowanie postaw ważnych dla rozwoju społecznego uczniów, takich jak: postawa obywatelska, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie innych kultur i tradycji.
- Podejmowanie działań zapobiegających wszelkiej dyskryminacji.

Zadania nauczyciela wychowującego:

- Kreowanie sytuacji pozwalających na twórczą i aktywną działalność dziecka, wynagradzanie efektów i osiągnięć.
- Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, zdrowotnym, estetycznym i duchowym.
- Kształtowanie umiejętności porozumiewania się poprzez prowadzenie właściwego dialogu.
- Zaszczepianie postaw pozytywnego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów wobec własnych i cudzych zachowań.
- Kreowanie postaw tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych ludzi.

VII. Sylwetka absolwenta

Absolwent szkoły podstawowej dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

1. **Jest otwarty.** Wykorzystuje możliwości jakie stwarza mu dom i szkoła. Rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikacji, uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami, potrafi planować swoje działania na rzecz ich realizacji.

2. **Jest odpowiedzialny.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań. Wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki, ale jeśli jest w stanie, wytrwale i konsekwentnie szuka rozwiązań alternatywnych. Napotykając na problem, stara się go rozwiązać. Jeśli trzeba, zwraca się o pomoc do osób ze swego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Wykorzystuje nowe źródła wiedzy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.

3. **Jest prawy.** Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie przyjęty system wartości. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje. Szanuje tradycje szkoły.

4. **Jest rozważny.** Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym.

VIII. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 231

Obszar	Zadania do realizacji	Oczekiwane efekty, czyli uczeń:
I. Wzmacnianie przynależności do narodu polskiego	1. Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społeczeństwa. 2. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego. 3. Kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, hymnu szkoły, godła i symboli narodowych oraz świąt. 4. Popularyzowanie sylwetki patrona szkoły i wpajanie szacunku dla bohaterów narodowych. 5. Poznawanie historii i tradycji rodzinnej miejscowości, dzielnicy, regionu. 6. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu szkoły.	- godnie uczestniczy w uroczystościach państwowych i szkolnych, - w kulturalny sposób zachowuje się w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości szkolnych itp., - dba o odpowiedni strój w czasie świąt i akademii szkolnych, - zna słowa i melodię hymnu narodowego oraz hymnu szkolnego, - potrafi przedstawić osiągnięcia wybitnych Polaków (w tym patrona szkoły), - uczestniczy w wyborach oraz w pracach samorządu klasowego i szkolnego, akademiach szkolnych, - dba o piękno mowy ojczystej,

II. Uczenie samodzielności, samodyscypliny i odpowiedzialności za własne czyny. Propagowanie kulturalnych zachowań	1. Zapoznanie z podstawowymi dokumentami szkolnymi: Statut, Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny, Regulamin Szkoły. 2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i słowa. 3. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych. 4. Przestrzeganie zasad moralnych w życiu. 5. Poznawanie i rozwijanie własnych walorów i uzdolnień, samoakceptacja, samoocena. 6. Umiejętność przekazywania swojej wiedzy innym. 7. Umiejętność stawiania sobie celów i dążenie do ich realizacji. 8. Kształtowanie umiejętności publicznych wystąpień. 9. Przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia (doradztwo zawodowe).	- zna zasady i regulaminy obowiązujące w szkole i przestrzega ich, - zna konsekwencje niewłaściwego zachowania się, - rozwiązuje problemy z poszanowaniem praw innych, - postępuje zgodnie z zasadami moralnymi, - zna własną wartość, akceptuje siebie, - zna formy aktywnego spędzania wolnego czasu, - uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, imprezach sportowych, - umie opanować negatywne emocje (radzenie sobie ze złością, stresem), - stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania, - szanuje dobra osobiste, cudze oraz mienie szkoły, - akceptuje innych, potrafi z nimi współpracować, - poznaje swoje prawa i obowiązki, - działa aktywnie na rzecz szkolnego wolontariatu, - zdobywa aktualną wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy, zawodu przyszłości, - poznaje związek pomiędzy treściami, których uczy się w szkole oraz z dziedzinami i zawodami, w których może się realizować w przyszłości,

III. Działania na rzecz podniesienia poczucia bezpieczeństwa uczniów	1. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego na terenie szkoły. 2. Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. 3. Zapoznawanie z regulaminami zachowania się podczas lekcji, w czasie przerw, w szatni, w czytelni, na stołówce szkolnej, w świetlicy, na sali gimnastycznej, na boisku szkolnym. 4. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparcia w trudnej sytuacji życiowej. 5. Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o współczesnych zagrożeniach społecznych. 6. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia i na zachowania niosące ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego. 7. Dbanie o przestrzeganie zasad BHP. 8. Edukacja zdrowotna – pierwsza pomoc przedmedyczna.	- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, - przestrzega zasad ruchu drogowego, - rozwiązuje problemy na drodze negocjacji, - jest asertywny, - potrafi zareagować w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych, - przestrzega zasad BHP, - świadomie korzysta z technologii informacyjno – komunikacyjnych, - zapoznaje się z procedurami bezpiecznego zachowania się w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych, - zna zasady i potrafi udzielić pierwszej pomocy,
IV. Bezpieczny Internet – przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym	1. Wpajanie uczniom przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa w sieci. 2. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych. 3. Respektowanie praw własności intelektualnej. 4. Respektowanie etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego w środowisku komputerowo-sieciowym. 5. Podnoszenie umiejętności oceny zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie bezpieczeństwa swojego i innych.	- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem, - zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, - zna i przestrzega zasady bezpiecznego i właściwego korzystania z internetu, - jest świadomy zagrożeń wynikających z użytkowania internetu, - rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet,

		- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie, - postępuje odpowiedzialnie i etycznie w środowisku komputerowo-sieciowym, - postępuje etycznie w pracy z informacjami, - stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z wszelkich urządzeń cyfrowych, - rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, - stosuje zasady netykiety, - odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznych,
V. Wdrażanie uczniów do zachowań proekologicznych -promowanie zdrowego stylu życia	1. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego. 2. Dostrzeganie wielostronnej wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka. 3. Wzbudzanie i kształtowanie szacunku dla środowiska naturalnego. 4. Utrzymanie porządku i estetyki w klasie, szkole i jej otoczeniu. 5. Kształtowanie i promowanie postaw dbałości o własne zdrowie. 6.Kształtowanie sprawności fizycznej i zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu. 7. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i wieku dojrzewania oraz ich konsekwencji: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze.	- rozbudza potrzeby kontaktu z przyrodą, - uświadamia sobie współodpowiedzialność za stan środowiska w najbliższym otoczeniu, - zaznajamia się z zasadami ochrony środowiska, - kształtuje zdolność właściwego reagowania na niszczenie środowiska przez rówieśników i dorosłych, - rozwija umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody, - dba o estetykę i porządek w klasie, szkole i jej otoczeniu, - stosuje nawyki higieny osobistej, dba o higienę ciała i ubioru, - zna zasady zdrowego odżywiania się,

		- aktywnie poznaje przyrodę, - potrafi kreatywnie wypoczywać, - aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, - rozwija swoje zainteresowania sportowe, - potrafi zorganizować sobie miejsce pracy, - ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych, - zna zagrożenia wieku dojrzewania i ich konsekwencje,
VI. Wspomaganie i wspieranie rozwoju uczniów oraz współpraca z rodzicami	1. Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej. 2. Wspieranie uczniów zdolnych. 3. Wspieranie uczniów z trudnościami w uczeniu się. 4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów. 5. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. 6. Budowanie pozytywnych relacji na linii szkoła – rodzice. 7. Zwiększenie wiedzy i świadomości rodzica. 8. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły.	- korzysta z pomocy materialnej, - rozwija swoje zainteresowania i zdolności, - korzysta z zajęć wspomagających, - korzysta z pomocy psychologiczno - pedagogicznej, - korzysta ze współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym, - przygotowuje uroczystości szkolne dla lokalnej społeczności (promocja szkoły).

Plan Działań Pracy Wychowawczo-Profilaktycznej Szkoły

Obszar	Formy i sposoby	Osoby odpowiedzialne	Terminy
I. Wzmacnianie przynależności do narodu polskiego.	Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	M.Beczek, W.Sobotka	II 2020
	Dzień Patrona	M.Białek, W.Maranowska	11 I 2020
	Dzień Niepodległości	nauczyciele historii	XI 2019
	Szkolny Przegląd Piosenek i Pieśni Patriotycznych z okazji rocznicy Konstytucji 3Maja	D. Kuzara, wychowawcy klas	IV 2020
	Spotkanie międzypokoleniowe z powstańcami	Szkolne Koło PCK – M.Sadłek	XI/XII 2019
	Porządkowanie opuszczonych grobów powstańczych	Szkolne Koło PCK – M.Sadłek	X 2019
	Spotkania z tradycją	J. Bolesta, I. Kobylińska	według harmonogramu
	Przystąpienie do akcji Narodowe Czytanie 2019 - Osiem lektur na ósme Narodowe Czytanie	nauczyciele języka polskiego	IX 2019
	Akcja „Zaczytani – podziel się książką”	P.Mercik, E.Szawłowska	X 2019
	Czytanie uczniów szkolnych z klas IV- VIII, dzieciom w świetlicy	I.Kobylińska, G.Mich, P.Mercik	cały rok
	Tworzenie ozdób dla Domu Opieki Społecznej	M.Barszczowska	
	„Święta nie tylko od święta” – zbiórka ciast i owoców.	M.Barszczowska	
	,,O czym szumią najstarsze polskie drzewa-świadkowie naszej historii”-lekcje biblioteczne dla klas 1-3	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	X/XI 2019
	,,Czytam sobie z kotylionem – cykl lekcji dla klas pierwszych	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	cały rok
	Ogólnopolski projekt edukacyjny – „Czytam z klasą” – 1 a, b, c	wychowawcy 1a,b,c	1 X 2019 - 30 IV 2020
	Projekt edukacyjny „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”	M. Kądziela, J. Ceglarz	cały rok
	„Jestem małym Europejczykiem– poznaję wybrane kraje Unii Europejskiej”-projekt szkolny dla klas 1-3	M.Łysoń	cały rok
	„Mały Europejczyk” – projekt edukacyjny	M.Barszczowska	cały rok
	„Międzyszkolna wymiana pocztówkowa” – projekt społeczny	M.Prusak, P.Kędziora	cały rok

	„Spotkanie z legendą” – projekt edukacyjny	E.Szawłowska, M.Barszczowska	cały rok
	Projekt BohaterON w Twojej Szkole –Ogólnopolska Kampania-kartka dla powstańca	W. Sobotka	IX/XI 2019
	Rocznica odzyskania niepodległości - apel	M.Białek, W.Maranowska	12 XI 2019
	Obchody związane z 80 rocznicą wybuchu II Wojny Światowej	nauczyciele historii	X 2019
	Obchody związane z 80 rocznicą Zbrodni Katyńskiej	nauczyciele historii	IV 2020
	Przygotowanie przedstawienia z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości	M.Białek, W.Maranowska	XI 2019
	Turniej o Puchar Mariusza Zaruskiego – Turniej międzyklasowy w formie wyścigów rzędów dla klas I-III	M. Sadłek, Ł. Dąbrowski	I 2020
	Ślubowanie klas I	J. Ceglarz	X 2019
	Jasełka	Nauczyciele religii	20 XII 2019
	„Varsavianistyczna Szkoła” – ubieganie się o przyznanie certyfikatu „Varsavianistyczna Szkoła – placówka lokalnym ośrodkiem edukacji varsavianistycznej”	W. Sobotka	cały rok
	Organizacja wycieczek do muzeów m.in.: - Powstania Warszawskiego, - Zamku Królewskiego	wychowawcy klas	cały rok
	Wycieczka do Sejmu RP	W. Sobotka	1 X 2019
	Spektakl "Zemsta" w Teatrze Polskim	W. Sobotka	29 XI 2019
	Realizacja wydarzeń tj.: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia	odpowiedzialni nauczyciele	według harmonogramu
	100 słów na 100 lat narodu	B.Zielonka	XI 2019
	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Bohater Powstania”	D.Dobrzyński	X 2019
	Dzieje Oręża Żołnierza Polskiego- ogólnopolski konkurs	A.Przyłucki	I 2020
	Ogólnopolski Konkurs Literacki „Znam postać Generała Mariusza Zaruskiego – patrona mojej szkoły”	B.Zielonka	IV 2020
	Polonistyczny Konkurs Przedmiotowy Mazowieckiego Kuratora Oświaty – wojewódzki konkurs	M.Słowik	X 2019
	Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Fraszka”	W.Sobotka	X 2019

	Ogólnopolski Konkurs #Ortograf2020 100 trudnych wyrazów	W.Sobotka	II/III 2020
	Konkurs Ortograficzny „Ortografia na medal”- wojewódzki konkurs	A.Czernik	I 2020
	„Warszawska Syrenka”- dzielnicowy konkurs recytatorski	nauczyciele języka polskiego oraz A.Kazimierczuk, M.Białek	III/IV 2020
	Dzielnicowy Konkurs Poetycki Twórczości Własnej	W.Sobotka	III 2020
	,,Z poprawną polszczyzną na co dzień” konkurs ogólnopolski dla klas II-III	W.Maranowska, M. Białek	XI 2019
	,,Z poprawną polszczyzną na co dzień” konkurs ogólnopolski	M.Słowik	X 2019
	,,Ortografia do głowy trafia” – zewnętrzny konkurs dla klas III	B.Daszkowska, A.Jałowiec	IV 2020
	Białołęckie Dyktando Ortograficzne „Ortografik”	M. Zielińska-Piliszek	I 2020
	Miejski Konkurs Polonistyczny „Znam mitologię”	A.Czernik	V 2020
	Warszawski Konkurs Czytelniczy „Magia lektur”	E.Król	II 2020
	,,Białołęka moja mała ojczyzna”- zewnętrzny konkurs plastyczny dla klas I konkurs wiedzy o Białołęce dla klas III (drużynowy)	R.Radzikowska, M.Smolińska, J.Ceglarz, M.Kadziela	V/VI 2020
	,,Kaligrafia”- zewnętrzny konkurs dla klas I	A.Maślanka	VI 2020
	,,Kaligraf” Warszawski Konkurs Kaligraficzny	W.Sobotka	XII 2019, I 2020
	,,Białołęka moja mała ojczyzna”- konkurs szkolny	A.Kaczmarczyk	według harmonogramu
	Szkolny konkurs literacki o Janie Pawle II	o.Grzegorz Szczygieł, E.Burda	V 2020
	Konkurs pt.: "Karol Wojtyła nasz rodak i Papież" z okazji 100 rocznicy urodzin Jana Pawła II „	Samorząd Uczniowski	II semestr
	Konkursy w świetlicy szkolnej: • Najpiękniejsza Ozdoba Bożonarodzeniowa, • Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa, • Świetlicowy Konkurs Wokalny Kolęd i Pastorałek, • „Pół-żartem, pół-serio” – konkurs recytatorski, • Kolorowa pisanka, • Konkurs dzielnicowy „Z Europą za pan brat – europejskie bajki” – konkurs małych form teatralnych	I.Kobylińska, W.Lewandowska A.Rowińska W. Lewandowska, G.Mich, E. Szawłowska I.Kobylińska, P.Mercik, E.Szawłowska J. Bolesta, W. Lewandowska I.Kobylińska, J.Bolesta	XII 2019 XII 2019 XII 2019 III 2020 III 2020 V 2020

	Konkurs przysłów i związków frazeologicznych- szkolny konkurs polonistyczny	M.Beczek	I/II 2020
	Szkolny Konkurs Wiedzy o Panu Kleksie i jego niezwykłej Akademii	A.Czernik	V/VI 2020
	Tolkienada – konkurs wiedzy o Książce J.R.R. Tolkiena Hobbit, czyli tam i z powrotem- szkolny konkurs	M.Zielińska- Piliszek	V-VI 2020
	Godziny wychowawcze o tematyce: *znaczenie i poszanowanie dla symboli narodowych: hymn, sztandar, flaga*. *Hymn Polski, barwy narodowe, legendy polskie -100 lecie niepodległości Polski.*	wychowawcy klas 5a, 5d, 6f, 7a, 7c, 6c wychowawca klasy 5e	cały rok
	Zajęcia w ramach cyklów tygodniowych w świetlicy	wszyscy nauczyciele świetlicy	cały rok
	Prowadzenie kroniki szkolnej	I.Kurzawa -Zalewska	cały rok
II. Uczenie samodzielności, samodyscypliny i odpowiedzialności za własne czyny. Propagowanie kulturalnych zachowań.	Wydanie dwóch numerów gazetki szkolnej „Jurandzik" – program PO WER „Ponadnarodowa mobilność"	A. Czernik	I, IV 2020
	Ogólnopolskie akcje Polskiego Czerwonego Krzyża :"Wyprawka dla Żaka", „Czerwonokrzyska Gwiazdka z Tesco", "Godne Dzieciństwo z Tesco" „Gorączka Złota"	Szkolne Koło PCK – M.Sadłek	cały rok
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych i Wolontariuszy	M.Łysoń, R.Radzikowska, M.Iglewska	XII 2019
	Dzień Osób Niepełnosprawnych	P. Mercik, P. Kędziora, M.Prusak, M. Barszczowska	XII 2019
	Dzień Dobrych Uczynków	M. Barszczowska, P. Mercik	V 2020
	Mikołajki	wychowawcy świetlicy, wychowawcy	XII 2019
	Wigilia Bożego Narodzenia	wychowawcy świetlicy, wychowawcy	XII 2019
	Misterium Wielkanocne	E. Burda, o. G. Szczygieł, wychowawcy	8 IV 2020
	Dzień Dziecka	wszyscy wychowawcy	VI 2020
	Zbiórki artykułów żywnościowych w szkole (Światowy Dzień Żywienia i walki z głodem) , zbiórki artykułów higienicznych w ramach zbiórki "Wsparcie dla seniora"	Szkolne Koło PCK – M.Sadłek	XI 2019
	Udział w zbiórkach, akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	nauczyciele 1-3	cały rok

	Zbiórka dla Schroniska w Józefowie	Samorząd Uczniowski	cały rok
	Zbiórka okularów dla Afryki	Samorząd Uczniowski	IX 2019
	Zbiórka ubrań męskich dla osób bezdomnych	Samorząd Uczniowski	
	Zbiórka odzieży dla bezdomnych	M.Barszczowska	
	Zbiorka środków czystości dla osób potrzebujących	Samorząd Uczniowski	
	„Wkręć się w pomaganie”, zbiórka plastikowych nakrętek, by wspierać rehabilitację	M.Kołodziejska	cały rok
	,,I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – zbiórka zabawek i słodyczy dla dzieci	R.Radzikowska, M.Łysoń, M.Iglewska	XII 2019
	,,Mikołajkowe upominki” – zbiórka zabawek na święta dla dzieci ze szpitala na ul. Niekłańskiej	A.Rowińska	XII 2019
	Zbiórka z okazji obchodów Światowego Dnia Zwierząt – przekazanie karmy do ZOO w Warszawie oraz schroniska dla psów i kotów	I.Kobylińska, J.Bolesta H.Domaradzka	X 2019
	Zbieranie baterii i makulatury	A.Dziergas, M.Iglewska	cały rok
	,,Uczymy Dzieci Programować” Ogólnopolski program edukacyjny	Wychowawcy klas I	IX 2019 - VI 2020
	„ 6 obrazów dla sześciolatka” Warszawski projekt edukacyjny	Wychowawcy klas I	IX 2019 - VI 2020
	Ogólnopolska Kampania Rowerowy Maj	Ł. Chełchowski	V 2020
	Ogólnopolski Projekt Dobrych Uczynków „Ziarenka Dobra” – projekt społeczny	M.Barszczowska	cały rok
	Ogólnopolski Projekt „Podaj Dobro Dalej” – projekt społeczny	M.Barszczowska	cały rok
	„List do…” – projekt społeczny	M.Barszczowska	cały rok
	„Marzycielska Poczta” – program społeczny	I.Kobylińska, A.Rowińska	cały rok
	Program związany z ,,Miesiącem Bibliotek Szkolnych”	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	X 2019
	Dni Książki	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	13 – 17 V 2020
	Akcja „Uwolnij książkę”	A.Kaczmarczyk	cały rok
	Comiesięczne koncerty muzyczne Filharmonii Narodowej	D.Kuzara	cały rok
	,,Biblioteka Globalnie”- ogólnopolski konkurs czytelniczy	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	XI 2019 / III 2020

	,,Moje magiczne drzewo” – szkolny konkurs czytelniczy	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	X 2019
	,,SUPER CZYTELNIK” całoroczny szkolny konkurs	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	II/VI
	Konkurs biblioteczny	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	III 2020
	Godziny wychowawcze prowadzone z projektami: Praca projektowa. Jak stworzyć projekt?, Ekonomia na co dzień	W. Sobotka	cały rok
	Godziny wychowawcze dotyczące: *samooceny-mocne i słabe strony, kim jestem.* *Wpajanie zasad savoir vivre.* *Organizacja swojego czasu.* *Zasady netykiety*. *Zasady kulturalnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych jak również podczas wyjść*	wychowawcy klas 5e,4c wychowawcy klas 5a, 5d, 6f, 7a, 7c, 6c	IX 2020 cały rok
	Zajęcia integracyjne w klasach I	M.Iglewska	I semestr
	Konkurs plastyczny ,,Pozytywka”	M.Iglewska, A.Grochal	II semestr
	Konkurs plastyczny „Warto pomagać”	M.Łysoń R.Radzikowska	
	Konkursy: „Miss i Mister Uprzejmości”	P.Kędziora, M.Prusak	V 2020
	Konkurs „Stop złości i nienawiści”	I.Kobylińska, P. Mercik	IV 2020
	Szkolny konkurs klasa na medal dla uczniów klas 4-8	Samorząd Uczniowski	cały rok
	Konkursy wewnętrzne językowe: Weltsprachen Kinder Weltsprachen Jugend Multitest Master of English Vocabulary Contest. My superhero- kl. I Albus	 E. Orzeszko M. Wolanska A. Goleman I. Sieradzka M. Wojtkowska A. Goleman	 X 2019 X 2019 I 2020 II 2020 V 2020 V/VI 2020
	Konkursy zewnętrzne językowe: Memory Master Big Challenge	 S. Jezierska A. Tymcio	 XI, III 2020 III 2020

	Konkurs dzielnicowy literacko – informatyczny „Moja mama w wierszu opisana” kl.III	A. Jałowiec A. Ceglarz	V 2020
	,,Zawodowy pokaz mody - świat zawodów”- aktywna przerwa	A.Grochal, M.Iglewska	I semestr
	Zajęcia z doradztwa zawodowego	nauczyciele	cały rok
	Zajęcia pozalekcyjne: Zajęcia SKS	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	Organizacja Dnia Kropki - zajęcia j. polskiego	W. Sobotka	IX 2019
	Zebrania i praca Samorządu Uczniowskiego na rzecz szkoły	Samorząd Uczniowski	cały rok
	Zajęcia w ramach cyklów tygodniowych w świetlicy szkolnej	wszyscy nauczyciele świetlicy	cały rok
	Spektakl "Romeo i Julia" w 3D w Studio Buffo	W. Sobotka	16 -17 X 2019
	Udział w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych	nauczyciele	cały rok
	,,Wielka Mikołajkowa Zabawa Fantowa” –akcja biblioteczna we współpracy z Samorządem Uczniowskim (cel charytatywny)	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	XII 2019
	Praca z Kołem przyjaciół Biblioteki: wdrażanie do osobistego rozwoju kulturalnego oraz promocji biblioteki i czytelnictwa	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	cały rok
III. Działania na rzecz podniesienia poczucia bezpieczeństwa uczniów.	Bezpieczne ferie-apel podsumowujący I semestr	E.Jarymowicz, A.Jałowiec	24 I 2020
	Spotkanie z przedstawicielem Policji w klasach I ,,Bezpieczna droga do szkoły”.	W. Szczepańska	IX 2019
	Spotkania ze Strażą Miejską dla uczniów	W. Szczepańska	cały rok
	Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną	nauczyciele	według potrzeb
	Szkolenia prowadzone przez Straż Miejską dla nauczycieli i rodziców uczniów kl. 5-8: „Środki psychoaktywne – jak można chronić swoje dziecko” „Odpowiedzialność prawna nieletnich”	W. Szczepańska	I semestr II semestr
	Światowy Dzień Pierwszej Pomocy- wydarzenie szkolne	M.Sadłek	14 IX 2019
	Dyżury uczniów Szkolnego Koła PCK w stołówce szkolnej.	Szkolne Koło PCK – M. Sadłek	cały rok
	Dyżury nauczycieli	nauczyciele	według harmonogramu
	Gazetka SK PCK „Bezpieczne Wakacje”	Szkolne Koło PCK – M.Sadłek	VI 2020

	Karta rowerowa	Ł. Chełchowski	V/VI 2020
	Organizowanie ewakuacji w ramach próbnego alarmu	dyrektor	
	Ankieta dla uczniów i rodziców dotycząca poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole	zespół ds. bezpieczeństwa	X, VI 2020
	„Akademia Bezpiecznego Puchatka" – Ogólnopolski program	I. Kobylińska, M. Prusak, P. Kędziora, M. Barszczowska	cały rok
	Udział klas 2 i 3 w programie edukacyjnym „Ratowniczek pomaga Ci pomagać"	nauczyciele 1-3	cały rok
	Udział w kampanii „Rowerowy maj"	nauczyciele 1-3	V/VI 2020
	Przytul hejtera	W. Sobotka	I semestr
	Dzień Praw Dziecka	I.Kobylińska	XI 2019
	Godziny Wychowawcze dotyczące: *Bezpieczeństwo na drodze i w szkole.* *Bezpieczeństwo podczas wyjść klasowych.* *Używek, internetu*	wychowawcy klas	cały rok
	Zajęcia w ramach cyklów tygodniowych w świetlicy.	wszyscy nauczyciele świetlicy	cały rok
IV. Bezpieczny Internet – przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.	,,Międzynarodowy Konkurs Informatyczny Bóbr" XIII edycja: Skrzat – dla uczniów klas III. Beniamin – dla uczniów klas IV-VI. Junior – dla uczniów klas VII – VIII Międzyszkolny konkurs informatyczny kl. III	M.Kądziela, A.Dawidow M.Kądziela	według harmonogramu I 2020
	Przedmiotowy Konkurs Informatyczny dla Uczniów Szkół Podstawowych (kuratoryjny) – LOGIA (klas VI – VI)	K.Facon	według harmonogramu
	Orzeł Informatyczny – dla uczniów kl. I – III. IV – VI, VII - VIII	A.Dawidow, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	według harmonogramu
	Konkursy międzynarodowy w Baltie	K.Facon	II semestr
	,,Gra w Scrath"- projekt w Scraht 0kl.IV-VIII- szkolny konkurs informatyczny	K.Facon	II semestr
	Zachowaj Trzeźwy Umysł 2019- realizacja kampanii w klasie 7d	W. Sobotka	do XI 2019
	Udział w projektach i kampaniach edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy	nauczyciele 1-3	cały rok

	Udział w kampanii „Dzień bezpiecznego Internetu”	nauczyciele 1-3	cały rok
	,,Bezpieczeństwo w sieci” spotkania ze Strażą Miejską kl. 5	W.Szczepańska	według harmonogramu
	„Mega Misja” – program edukacyjny	J.Bolesta, I.Kobylińska	cały rok
	Spotkania z ciekawymi ludźmi, m.in.: strażnik miejski, policjant, strażak.	I.Kobylińska	cały rok
	Szkolenie dla rodziców i nauczycieli prowadzone przez przedstawicieli Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 21 ,,Uzależnienie od gier komputerowych''	A.Grochal	I semestr
	Godziny wychowawcze dotyczące: Bezpieczeństwo w sieci. *Ochrona danych osobowych – posługiwanie się Nick.* *Przeciwdziałanie.* *Działania dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.* *Cyberprzemoc.* *Hejt w sieci oraz Cyberprzemoc –zagrożenia związane z korzystaniem z internetu*	wychowawca klas 4c; wychowawcy klas 5a, 5d, 6f, 7a, 7c, 6c wychowawca klas 7d	IX/X 2020
	Udział w zajęciach profilaktycznych na temat bezpiecznego Internetu	nauczyciele 1-3	według potrzeb
	Zajęcia w ramach cyklów tygodniowych w świetlicy	wszyscy nauczyciele świetlicy	cały rok
V. Wdrażanie uczniów do zachowań proekologicznych -promowanie zdrowego stylu życia.	Pierwszy Dzień Wiosny	R.Radzikowska, A.Kazimierczuk	20 III 2020
	Dzień Ziemi	M.Łysoń, B.Daszkowska	20 IV 2020
	Udział w międzynarodowej kampanii „Dzień Ziemi 2019”	K.Klonowska	8 – 12 IV 2020
	Dzień dobrego jedzenia, akcja: ,,Śniadanie daje moc”	R.Radzikowska, B.Daszkowska	XI 2019
	Światowy dzień wody	M.Barszczowska	III 2020
	Dzień Niedźwiedzia Polarnego	J.Bolesta	II 2020
	Organizacja Dni Sportu	Samorząd Uczniowski i nauczyciele wychowania fizycznego	VI 2020
	Dzień Sportu – Sztafeta o Puchar Dyrektora Szkoły	nauczyciele wychowania fizycznego	VI 2020

	Turniej skoków przez linę- świetlica	M.Barszczowska, G.Mich, E.Szawłowska	V 2020
	Udział w obchodach „Dnia Ziemi”	M.Łysoń B.Daszkowska	II semestr
	Dzień Tańca	J.Bolesta	według harmonogramu
	Akcja Pola Nadziei	W. Sobotka	cały rok
	Akcja dla Kundelka – zbiórka karmy	M. Prusak, P. Mercik	III 2020
	Udział uczniów klas IV-VII w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata” – Polska Fundacja Nasza Ziemia	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	IX 2019
	Akcja Sprzątanie Świata Godzina dla Ziemi WWF Wykonanie karmników dla ptaków Sadzenie drzew (owocowych)	W. Sobotka	
	Sportowa świetlica – aktywna majówka	J.Bolesta, I.Kobylińska	V 2020
	Ogólnopolski Polski Program „Moje miasto bezelektrośmieci”- zbiórka elektrośmieci	J. Bolesta	cały rok
	„Zachowaj Trzeźwy Umysł 2019”- koordynowanie kampanii w szkole	A.Grochal	XI 2019
	Projekt „Śniadanie daje moc”, udział w kampanii „Wiem, co jem”	R. Radzikowska, B. Świerżewska-Daszkowska, nauczyciele biologii i przyrody	cały rok
	Udział uczniów w akcji „Warzywa i owoce w szkole”, „Szklanka mleka”	nauczyciele 1-3	cały rok
	„Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeż? ogólnopolski projekt edukacyjny dla klasy 1b	A.Maślanka	IX 2019 - VI 2010
	„Ekologia – klimatyczna klasa. Jak chronić środowisko?” – projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci	P.Mercik	cały rok
	„Godziny wychowawcze ze światem” – program społeczny	P.Mercik, M. Barszczowska	cały rok
	„Wiem. Czuję… Pomagam!”, „Efekt Domina” – program społeczny	P. Mercik, M. Barszczowska, I.Kobylińska	cały rok
	Program „Ogarnij Inżynierię”: -projekt ,,Mosty” kl. 5 - projekt ,,Tajemnice Zielonych Dachów” kl. 4	Ł. Chełchowski	cały rok

	„Planeta Energii” – program edukacyjny	M. Barszczowska	cały rok
	Program EkoSzkoła	W. Sobotka	cały rok
	„Elementy jogi w świecie dzieci jako sztuka osiągnięcia wewnętrznego spokoju i poprawy koncentracji” innowacja klasa 2b	M.Łysoń	cały rok
	Realizacja projektu „Śniadanie daje moc”, udział w kampanii „Wiem, co jem”	nauczyciele 1-3	cały rok
	„Trzymaj formę”- program edukacyjny	A.Kaczmarczyk	cały rok
	Udział uczniów z klas 7-8 w Olimpiadzie Zdrowego Stylu Życia PCK.	Szkolne Koło PCK – M.Sadłek	XII 2019
	Współpraca z Fundacją Kulczyk w ramach Kampanii „Żółty Talerz”	Szkolne Koło PCK – M.Sadłek	cały rok
	Udział uczniów ze SK PCK w warsztatach edukacyjnych na temat zasad zdrowego odżywiania organizowanych w ramach kampanii „Żółty Talerz”	Szkolne Koło PCK – M.Sadłek oraz Samorząd Uczniowski	cały rok
	Udział w LII Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	Turniej Tenisa Stołowego dla klas 4-8	nauczyciele wychowania fizycznego	XI 2019
	Zajęcia dla klas I-III „Od zabawy do sportu” Zajęcia „Sportowa Szkoła”	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	Meditest – zewnętrzny konkurs przyrodniczy	K.Klonowska	X 2019
	Medi –test – ogólnopolski konkurs przyrodniczy	K.Klonowska	XI 2019
	Eko – test ogólnopolski konkurs przyrodniczy	K.Klonowska	XI 2019
	Świetlicowy konkurs ekologiczny – „Mój przyjaciel las” Świetlicowy konkurs kulinarny – „Masterchef” Świetlicowy konkurs „Eko-marzanna” Świetlicowy konkurs „Talerz pełen zdrowa”	I.Kobylińska, A.Rowińska I.Kobylińska, J.Bolesta P.Kędziora, M.Prusak M.Kołodziejska, M.Barszczowska	XI 2019 I 2020 III 2020 IV 2020
	Prowadzenie zbiorki zużytych baterii	Samorząd Uczniowski i świetlica szkolna	cały rok
	Prowadzenie zbiorki plastikowych korków	Samorząd Uczniowski i świetlica szkolna	cały rok
	Światowy dzień zwierząt – zbiórka karmy	J. Bolesta, H. Domaradzka, I.Kobylińska	X 2019

	Punkty z zachowania za udział w akcjach np. PCK, zbiórki nakrętek, makulatury itp.	wychowawcy klas	cały rok
	Zajęcia w ramach cyklów tygodniowych	wszyscy nauczyciele świetlicy	cały rok
	Godziny wychowawcze dotyczące: *Propagowanie żółtego talerza.* *Higiena życia:* ✓ *wiem co jem,* ✓ *higiena osobista,* ✓ *zdrowy styl życia.* *Jak korzystać z zasobów ziemi – zachowanie proekologiczne.* *Sport to zdrowie*	wychowawcy klas 5a, 5d, 6f, 7a, 7c, 6c wychowawca klasy 5e	
	Organizacja wycieczek i zajęć w terenie	nauczyciele 1-3	według harmonogramu
	Badania przesiewowe klasy 5	pielęgniarka szkolna	X/XI 2019
	Badania bilansowe klas 3- 7	pielęgniarka szkolna	według harmonogramu
	Profilaktyka fluorkowa metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatem Fluormex żel w klasach I-VI	pielęgniarka szkolna	6x co 6 tygodni
	,,Zdrowy uczeń" program profilaktyczny	pielęgniarka szkolna	cały rok
	Realizacja Programu Pierwszej Pomocy	pielęgniarka szkolna	cały rok
	,,Wczesne wykrywanie raka piersi i jąder" program edukacyjny w klasach VII	pielęgniarka szkolna z położną	
	,,Wczesne wykrywanie wad wzroku i zeza" program dla uczniów klas II	pielęgniarka szkolna z okulistą	
	Działania zwalczające problem wszawicy	pielęgniarka szkolna	cały rok
	Lekcje proekologiczne we współpracy z PAH w ramach ogólnopolskiego programu ,,Globalnie w bibliotekach"	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	III, IV 2020
VI. Wspomaganie i wspieranie rozwoju uczniów oraz współpraca z rodzicami.	Zapewnienie pomocy materialnej	W.Szczepańska, A.Grochal	cały rok
	Zorganizowanie wieczoru poetyckiego z okazji Dnia Matki „Mówię lirycznie do Ciebie, Mamo". Przygotowanie broszur z wierszami przez uczniów klasy VII B	A. Czernik	V 2020
	Europejski Dzień Języków Obcych	nauczyciele języków obcych	26.09.2019
	Dzień Eksperymentów w świetlicy szkolnej	M.Iglewska, I.Kobylińska	XI 2019
	Dzień kropki	J.Ceglarz, A.Jałowiec	16 IX 2019

	Dzień Pluszowego Misia	E. Szawłowska, P. Mercik	XI 2019
	Dzień Bajki	G.Mich	5 XI 2019
	Dzielnicowe Mistrzostwa Białołęki w Tabliczce Mnożenia-konkurs dzielnicowy	A.Jałowiec	V 2020
	Mistrz tabliczki mnożenia- szkolny konkurs matematyczny	L.Jaworska	IX 2019
	,,Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny”	E.Jarymowicz, A.Maślanka oraz Z.Zyśkowska	III 2020
	,,Tangram” – konkurs dzielnicowy	Z.Zyśkowska	IV 2020
	Konkurs Matematyczny Mazowieckiego Kuratora Oświaty – wojewódzki konkurs	E.Tutak	X-II
	Olimpiada Matematyczna Juniorów –ogólnopolski konkurs	Z.Zyśkowska	X 2019, I, III 2020
	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny –Alfik Matematyczny	L.Jaworska	20 XI 2019
	Ogólnopolska Olimpiada „Olimpusek” z matematyki – sesja zimowa	R.Karaźniewicz	I-II 2020
	Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia – kl. IV – VI, VII - VIII	S.Rosa	28 II 2020
	,,Pory roku” –konkurs plastyczny	E.Jarymowicz, A.Maślanka, M.Smolińska	II semestr
	„Ciekawe miejsca i znane zabytki Europy”- konkurs plastyczny związany z projektem edukacyjnym	M.Łysoń	według harmonogramu
	Konkurs wiedzy o krajach europejskich dla kl. III związany z projektem edukacyjnym	M.Łysoń	według harmonogramu
	Konkurs wokalny ,,Super Songs”	D.Kuzara	I semestr
	Konkurs plastyczny ,,Jesienne impresje” dla kl. IV-VIII	K.Czernicka - Kujawska	I semestr
	Konkurs plastyczny ,,Świeci gwiazda” dla kl. IV-VIII	K.Czernicka - Kujawska	I semestr
	Konkurs techniczny ,,Moda na odblaski” dla kl. IV	Ł.Chełchowski	I semestr
	Konkurs techniczny ,,Ozdoba Bożonarodzeniowa”	Ł.Chełchowski	I semestr
	Konkurs techniczny ,,Zwierzę z masy solnej”	Ł.Chełchowski	II semestr
	Portret mojego Pupila – konkurs świetlicowy	M.Barszczowska	IX 2019
	,,Świat za sto lat” –świetlicowy konkurs plastyczny	M.Marek, P.Kędziora	X 2019
	,,Kapelusz Pani Jesieni”- świetlicowy konkurs	P.Mercik	X 2019
	,,Kółko i krzyżyk” świetlicowy konkurs	J.Bolesta	II 2020

	,,The Voice of SP231” świetlicowy konkurs wokalny	J.Bolesta, W.Lewandowska	III 2020
	,,Mam talent”- świetlicowy konkurs	J.Bolesta, G.Mich, H.Domaradzka	V 2020
	Spotkania z rodzicami klasy 7d w ramach kampanii ,,Zachowaj Trzeźwy Umysł 2019”	W. Sobotka	17 IX 2019
	Włączenie rodziców klasy VII D do programu Praca projektowa. Jak zrealizować projekt?	W. Sobotka	cały rok
	Akcja „Przytul mnie”	K.Klonowska	X 2019
	„Etyka nie tylko dla smyka” – projekt społeczny	M.Barszczowska	cały rok
	Realizacja innowacji pedagogicznej Zespół Animato – „Radość wspólnego śpiewu”	D. Kuzara	cały rok
	Projekt „Ponadnarodowa mobilność uczniów” w ramach programu PO WER.	Dyrektor A.Dziewulska	cały rok
	Wdrożenie i realizowanie w klasach V-VIII Innowacji pedagogicznej „Kształcimy Europejczyka otwartego na świat”: Warsztaty: • ekonomiczne - kl. VII • społeczne - kl. VII • kulturowe - kl. VII • prozdrowotne - kl. VIII • przewodnik turystyczny po świecie - kl. VIII • komunikacyjne - kl. VIII Przeprowadzenie lekcji z elementami języka angielskiego z: biologii, muzyki, chemii, geografii, historii, matematyki, wychowania fizycznego	zespół nauczycieli języków obcych M. Wojtkowska S. Jezierska A. Tymcio B. Rylewicz J. Redlińska I. Sieradzka zespół nauczycieli języków obcych	cały rok
	Projekt Deutch Plus- współpraca z Instytutem Goethego jako realizacja przedsięwzięcia „Kształcimy Europejczyka otwartego na świat”: ▪ zwiększona liczba godzin języka niemieckiego w tygodniu, ▪ przygotowanie uczniów do egzaminów Goethe –Instytut ▪ udział w ewaluacji projektu	E. Orzeszko, M.Wolańska	cały rok
	Projekt matematyczny dla klas IV-VIII „Tydzień matematyki”	A.Koczkodaj	III 2020
	Projekt matematyczny dla klas IV-VIII „Lepsza szkoła”	nauczyciele matematyki	cały rok
	Projekt edukacyjny – „Żywe obrazy” dla klas VII	K. Czernicka – Kujawska	cały rok
	Projekt edukacyjny – „Warszawa biało-czerwona”	K. Czernicka – Kujawska	X 2019

	Projekt edukacyjny – „Fotoreportaż o tematyce społecznej”	K. Czernicka – Kujawska	cały rok
	Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Języków	nauczyciele języków obcych	IX 2019
	Projekty z wykorzystaniem platformy eTwinning	M. Kądziela, J. Ceglarz	II semestr
	Ogólnopolski projekt grantowy – Centrum Mistrzostwa Informatycznego	M.Kądziela	cały rok
	„Być jak Ignacy” – program edukacyjny	P.Mercik	cały rok
	Lekcje matematyki z elementami języka angielskiego w ramach innowacji: Kształcimy Europejczyka otwartego na świat	S. Rosa, M. Wojtkowska	cały rok
	„Inspiruję do nauki. Jak stworzyć autorski cykl lekcji?” – projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci”	M.Barszczowska	cały rok
	Spotkanie z tradycją	J. Bolesta, I. Kobylińska	XII 2019, III 2020
	Jarmark Bożonarodzeniowy	J. Bolesta, I. Kobylińska, E.Szawłowska, P. Mercik	XII 2019
	Zajęcia z cudzoziemcami	wychowawcy klas 5a, 5d, 6f, 7a, 7c, 6c	cały rok
	Zachęcanie dzieci do czytania – plakaty 4c	B.Zielonka	I/II 2020
	Realizacja tematów na godzinie wychowawczej: *Jak dobrze się uczyć.* *Radzenie sobie ze stresem.* *Zajęcia na temat skutecznego uczenia się.* *Rola rodziny w życiu człowieka.*	W. Szczepańska wychowawcy klas, W. Sobotka M.Zielińska – Piliszek	cały rok IX-X 2019
	Zajęcia w ramach cyklów tygodniowych.	Wszyscy nauczyciele świetlicy	cały rok
	Prowadzenie zajęć dodatkowych: wyrównujących wiedzę i rozwijających zdolności	nauczyciele 1-3	cały rok
	Wspieranie psychologiczno-pedagogiczne	nauczyciele i specjaliści	cały rok
	Prelekcje, prezentacje, warsztaty, indywidualne rozmowy z rodzicami	nauczyciele 1-3	według potrzeb
	Wspieranie uczniów biorących udział w konkursach	nauczyciele 1-3	według potrzeb
	Kierowanie uczniów uzdolnionych ruchowo do placówek pozaszkolnych zajmujących się sportem profesjonalnie-klubów sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	Udział w lekcjach szkoleniowych prowadzonych przez sportowców	nauczyciele wychowania fizycznego	

	Wędrówki po świeci sztuki” innowacje plastyczne kl. IV-VII	K.Czernicka- Kujawska	cały rok
	Program ,,Lubię czytać”-cykl lekcji bibliotecznych połączonych z ,,Majowe Dni Książki”, ,,Październik –miesiąc biblioteki szkolnej”	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała	cały rok
	Festyn Rodzinny	nauczyciele	6 VI 2020

IX. Przewidywane efekty planowanych działań wychowawczo -profilaktycznych

UCZNIOWIE	RODZICE	NAUCZYCIELE/ WYCHOWAWCY
- przestrzegają zasad zawartych w Regulaminie Szkoły oraz w innych dokumentach, - wykazują się postawą szacunku dla państwa i środowiska lokalnego, - dbają o bezpieczeństwo swoje i innych, - wykazują umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów na drodze mediacji, negocjacji, - wykorzystują w praktyce wiedzę dotyczącą bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem oraz zasad bezpieczeństwa w sieci, - rozwija postawy prozdrowotne poprzez podejmowanie działań na rzecz zdrowia, - posiada umiejętność podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody, - posiadają wiedzę na temat uzależnień i ich negatywnych skutków.	- usystematyzują swoją wiedzę na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, - pogłębią wiedzę na temat mechanizmów agresji i przemocy, - zwiększają kompetencje i poczucie bezpieczeństwa poprzez korzystanie ze wsparcia szkoły w sytuacji problemowej, - korzystają ze wsparcia instytucji specjalistycznych, - nabywają wiedzę dotyczącą zagrożeń zawiązanych z korzystaniem z wszelkich urządzeń cyfrowych, - znają sposoby kontrolowania i ograniczania dostępu dziecka do niepożądanych treści.	- podwyższą swoje kompetencje wychowawcze i profilaktyczne, - poprawią komunikację z uczniami i rodzicami, - pogłębią wiedzę o potrzebach, zdolnościach uczniów, - doskonalą warsztat pracy, - rozwijają umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, - rozwijają umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu, podstawy mediacji i negocjacji, - mają wiedzę o instytucjach specjalistycznych.

X. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Program został opracowany na okres 3 lat. W ramach jego realizacji dokonane będą:

- sprawozdanie z realizacji;
- analiza bieżących potrzeb wychowawczo - profilaktycznych;
- ewaluacja dokonana w ramach nadzoru pedagogicznego;
- opracowanie wniosków i przedstawienie ich na Radzie Pedagogicznej.

Narzędzia:
obserwacja, analiza dokumentów, ankieta, rozmowa.