

Uchwała 67/2022_2023

Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 231 w Warszawie
z dnia 10 czerwca 2024 roku

w sprawie przedstawienia opinii o pracy nauczyciela

Na podstawie art. 6a ust.5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku, Karta Nauczyciela (DZ.U. 2009 poz. 2215) uchwała się, co następuje:

§ 1

W związku z dokonywaną oceną pracy nauczycieli ubiegającego się o uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego. Rada Rodziców wyraża pozytywną opinię o pracy:

1. Pani Joanna Bolesta – wychowawca świetlicy szkolnej
2. Pan Łukasz Chełchowski – nauczyciel techniki, wychowawca klasy 8B oraz 5D
3. Pan Robert Kojer – nauczyciel fizyki
4. Pani Karolina Kuźmiak – wychowawca świetlicy szkolnej
5. Pani Martyna Maciaszczyk - nauczyciel chemii, matematyki, wychowawca klasy 7A
6. Pani Marta Pobrotyn – nauczyciel języka niemieckiego
7. Pani Magdalena Prusak – nauczyciel wspomagający
8. Pani Marta Rymarz – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, wychowawca klasy 1A
9. Pani Anna Strzelecka – nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawca klasy 4D

§ 2

Opinia pracy nauczycieli, o którym mowa w § 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Rady Rodziców

Rafał Józwiak

Załącznik do uchwały 67/2022_2023

1. Pani Joanna Bolesta – wychowawca świetlicy szkolnej

Znakomita nauczycielka, pełna pasji i energii. Bardzo zaangażowana w życie szkoły i szkolnego samorządu uczniowskiego. Otwarta, nigdy nie odmawia pomocy i wsparcia.

2. Pan Łukasz Chełchowski – nauczyciel techniki, wychowawca klasy 8B oraz 5D

Nauczyciel zaangażowany w życie szkolne, posiada czytelne zasady dotyczące sposobu zachowania dzieci w szkole i je egzekwuje. Czasami jednak zbyt surowy. Nie odmawia rodzicowi rozmowy o dziecku nawet poza standardowymi godzinami konsultacji. Bardzo zaangażowany w naukę przedmiotu

Zaangażowany, konsekwentny, wymagający, otwarty, motywujący i wspierający, życzliwy i wyrozumiały

W 6 klasie zbyt mało prac technicznych w których dzieci mogłyby się wykazać i uzyskać lepsze oceny ponieważ przedmiot się w tej klasie już kończy.

Jest to nauczyciel zaangażowany w przedmioty, które prowadzi. Zmotywowany i profesjonalny. Ma pomysł na każdą swoją lekcję, jest dobrze przygotowany do niej, i wymaga też od dzieci dobrego przygotowania by móc efektywnie przeprowadzić zajęcia. Uczy w ten sposób dzieci odpowiedzialności. Jest pogodny, zabawny, komunikatywny, chętny do rozmowy, ale z drugiej strony także wymagający.

Pan Chełchowski jest osobą bardzo obowiązkową i całym sercem zaangażowaną w swoją pracę. Prowadzi lekcje w sposób ciekawy i atrakcyjny dla uczniów, stawiane przez niego wymagania są jasne i konsekwentnie egzekwowane. Jest serdeczny i pomocny w stosunku do uczniów i ma z nimi bardzo dobry kontakt. Ponadto aktywnie angażuje się w życie szkoły.

Konkret, dobrze radzi sobie z dziećmi

Mocno zaangażowany w życie społeczne szkoły.

3. Pan Robert Kojer – nauczyciel fizyki

Uczniowie chwalą sobie lekcje z panem Kojerem i mają z nim dobry kontakt. W sposób jasny i klarowny tłumaczy prowadzony przez siebie przedmiot, starając się angażować uczniów podczas omawiania poszczególnych zagadnień.

Nauczyciel w oryginalny sposób prowadzi lekcje, sam przygotowuje materiały i ciekawe przykłady. Uczy moją córkę która zainteresowała się fizyką - potrafi omawiać prawa fizyki w domu z pasją, pytając skąd to wie, odpowiada, że Pan od fizyki tłumaczył. W domu jesteśmy w szoku, że tacy nauczyciele jeszcze istnieją

Nauczyciel fizyki, z dużym zaangażowaniem prowadzi lekcje przedmiotu. Wiedzę przekazuje w atrakcyjny i zrozumiały sposób. Zawsze chętny, by wytłumaczyć kolejny raz omawiane zagadnienia. Motywuje uczniów do samodzielnego myślenia. Otwiera uczniów na podejmowanie prób rozumowania. Zachęca do wyrażania własnych poglądów, by obudzić w nich ciekawość na otaczający świat. Chętnie słucha uczniów. Lubi młodzież, a to bardzo porządana cecha w zawodzie nauczyciela. Sprawiedliwy w ocenianiu

4. Pani Karolina Kuźmiak – wychowawca świetlicy szkolnej

Dzieci pozytywnie się wypowiadają

Opinia pozytywna na podstawie ogólnego zadowolenia niektórych dzieci korzystających ze świetlicy z kl 1e i 2b.

5. Pani Martyna Maciaszczyk - nauczyciel chemii, matematyki, wychowawca klasy 7A

Pani Martyna jest osobą bardzo otwartą i serdeczną. Ma świetny kontakt z uczniami. Jest pomocna i wspiera młodzież w ich działaniach. W sposób bardzo jasny i klarowny tłumaczy zagadnienia prowadzonych przez siebie przedmiotów. Prowadzi zajęcia dodatkowe, na których mile widziany jest każdy, kto ma kłopot z danym przedmiotem czy temat. Jest właściwie przygotowana metodologicznie i merytorycznie.

Bardzo wymagający, wspierający i empatyczny nauczyciel.

Pani Maciaszczyk jest wychowawcą mojej córki - wspaniały nauczyciel, młody z pasją, dobrze zorganizowany. Ma doskonały kontakt z dziećmi - zwłaszcza dziewczynkami, które wkraczają w ciężki wiek, często nie akceptują siebie. Pani ma zawsze czas na rozmowę z nimi. Dziewczynki z klasy ją uwielbiają. W mojej opinii uczy dzieci samodzielności i odpowiedzialności. Jest też genialnym nauczycielem -ma nowoczesne metody nauki - dzieci dużo wynoszą z lekcji.

Sprawiedliwa w ocenianiu, bardzo lubiana przez młodzież, zaangażowana w nauczanie przedmiotu, ma dużo pomysłów jak uatrakcyjnić przekazywanie wiedzy

Dobry nauczyciel, działający na rzecz ucznia, pomocny.

6. Pani Marta Pobrotyn – nauczyciel języka niemieckiego

Wymagająca, ale skuteczna

Nauczycielka jęz. niemieckiego, jest bardzo zaangażowana w przekazywaniu umiejętności poznawania języka obcego. Jasno określa cele pracy, pomaga w ich realizacji, zawsze gotowa do pomocy. Jest wymagająca i sprawiedliwa w ocenianiu. Dostrzega potrzeby ucznia. Dbą o swój własny wizerunek

dając tym samym piękny przykład jak z szacunkiem odnosząc się do siebie dawać szacunek innym. Ciepła i łagodna, potrafi zjednać sobie uczniów.

Bardzo zaangażowana w życie szkolne, prowadzi szkolną grupę wolontariacką Podaj Dobro Dalej organizując wsparcie dla samotnych matek i osieroconych dzieci. Bardzo ładnie używa języka ojczystego. Jest bardzo lubiana przez młodzież. Zawsze chętna do rozmowy z rodzicem o dziecku bez względu na standardowe godziny konsultacji

Życzliwa, otwarta, empatyczna, zaangażowana i motywująca

7. Pani Magdalena Prusak – nauczyciel wspomagający

Pani Prusak jest osobą aktywnie włączającą się w życie szkoły, zaangażowaną w działania wolontariatu i PCK. Jest osobą otwartą i serdeczną. Cechującą się odpowiednim podejściem do dzieci i młodzieży.

Zaangażowana w wolontariat

Wolontariat

Pani jest bardzo zaangażowana w życie i działalność na rzecz szkoły.

Nauczyciel zaangażowany w życie szkoły, szkolny koordynator wolontariatu. Otwarta, pozytywnie nastawiona, cierpliwa, bardzo pomocna przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych

Sympatyczna, życzliwa, otwarta, pomocna i wspierająca

Wydaje się kompetentną, merytoryczną Osobą. Niestety czasami sprawia wrażenie, że nie rozumie, dlaczego ktoś zadaje pytania skoro wszystko jest w regulaminie. Niestety regulamin można różnie rozumieć, szczególnie, że jest pisany trudnym językiem. Czasami dzieci same nie są w stanie go zinterpretować. Powinno być więcej zrozumienia, a nie krytyki, bo nie wszyscy znają się i powinni znać się w każdym obszarze

Nauczycielka pozytywna, zaangażowana w życie społeczne szkoły poprzez Szkolny Wolontariat

8. Pani Marta Rymarz – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Pani Marta Rymarz jest pedagogiem ze wspaniałym podejściem do dzieci, nastawionym na współpracę i współdziałanie zarówno z dziećmi jak i rodzicami.

Pani Marta uczy z pasją, ma wizję, stara się odkrywać, rozbudzać i kształtować indywidualne możliwości swoich podopiecznych.

9. Pani Anna Strzelecka – nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawca klasy 4D

Pani Aneta Strzelecka ma dobry kontakt z dziećmi. W sposób ciekawy prowadzi swoje zajęcia.

Dobry kontakt z uczniami

W odczuciu znanych mi dzieci : Pani „ była niemiła , nie lubiła nas”

Nauczyciel wychowania fizycznego i wychowawca klasy 4d

Bardzo zaangażowana w naukę przedmiotu, zwłaszcza poprzez zabawę. Sprawiedliwa w ocenianiu. Bardzo wyrozumiała dla wszelkiego zapominalstwa strojów gimnastycznych i nagłych niedyspozycji fizycznych dziecka.

Do swoich obowiązków podchodzi bardzo sumiennie i rzetelnie.

Jest sprawiedliwa w traktowaniu wszystkich dzieci. Nikogo nie faworyzuje

Otwarta na wycieczki klasowe.

Problemy klasowe rozwiązuje bardzo profesjonalnie. Nie przechodzi obojętnie obok żadnego dziecięcego problemu. Jest dyskretna. Można jej ufać. Jest cierpliwa i konsekwentna. Bardzo otwarta na poznawanie nowych rozwiązań problemów klasowych. Motywuje uczniów do pracy nad sobą i zauważa ich starania i wysiłki w tej pracy. Jest wymagająca ale sprawiedliwa i zauważa dobre strony dziecka. Chętnie sama uczy się niestandardowych rozwiązań problemów wychowawczych poprzez współpracę ze specjalistami szkolnymi.

Zawsze chętna i otwarta na rozmowę o dziecku z rodzicami bez względu na standardowe godziny konsultacji.

Otwarta, życzliwa, potrafi dostrzec i ukierunkować potencjał ucznia, wspierająca i motywująca

Energiczna, optymistyczna, angażująca się w poruszane przez dzieci i rodziców tematy. Nie lekceważy sobie zgłaszanych zagadnień i problemów - stara się je wyjaśniać i rozwiązać. Zależy Jej na tym by wszystkie dzieci dobrze czuły się w klasie. Zwraca uwagę, nie tylko na stopnie ale także na atmosferę w klasie, relacje koleżeńskie.